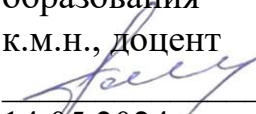




МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от 14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского
образования
к.м.н., доцент

_____ Плаксин В.А.
14.05.2024 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По учебной практике
По специальности: «Лечебное дело»
Курс: 1
Семестр: 2
Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет
Кафедра: поликлинической педиатрии и пропедевтики внутренних болезней
Трудоемкость: 72 часа (2 недели)

Архангельск, 2024

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (по приобретению первичных профессиональных навыков) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра.

1.2. Цели и задачи практики

Освоить должностные обязанности младшего медицинского персонала и приобрести опыт работы в стационаре медицинского лечебного учреждения.

1. Ознакомиться с организацией работы приемного, терапевтического и хирургического отделений стационара.
2. Изучить основные этапы работы младшего медицинского персонала различных лечебных отделений ЛПУ.
3. Приобрести навыки пользования медицинским оборудованием и инвентарем.
4. Овладеть принципами сестринского ухода за больными с различными заболеваниями внутренних органов.
5. Освоить манипуляции по уходу за больными.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен

знать:

1. Принципы организации работы лечебных учреждений, санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ.
2. Устройство и оборудование структурно-функциональных отделений ЛПУ.
3. Принципы организации работы младшего медицинского персонала.
4. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.
5. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.
6. Особенности ухода за больными в послеоперационном периоде.
7. Особенности ухода за больными травматологического профиля.
8. Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

уметь:

1. Проводить осмотр и обработку больного в приемном отделении.
2. Осуществлять мероприятия по личной гигиене больного.
3. Проводить дезобработку помещений и инвентаря.
4. Осуществлять уход и наблюдение за больными с различными заболеваниями внутренних органов.

5. Собирать биологические жидкости для лабораторных исследований.
6. Оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модуля ППСЗ по виду профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт
Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить антропометрию и санитарную обработку больных в приемном отделении. 2. Выполнять транспортировку и перекладывание больного на койке. 3. Осуществлять контроль жизненно важных показателей: подсчитывать частоту дыхания, измерять артериальное давление, проводить определение частоты и свойств пульса, определять суточный диурез. 4. Осуществлять термометрию и заполнять температурный лист. 5. Осуществлять уход за тяжелобольными: смену нательного и постельного белья, кормление больных, выполнение гигиенических процедур. 6. Проводить оксигенотерапию и использовать ингаляторы. 7. Применять наружные лекарственные средства: капли, мази. 8. Осуществлять сбор биологических жидкостей для лабораторного исследования: мокроты, крови, мочи, кала. 9. Подготовить больного к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта (проведение клизм). 10. Осуществлять уход за больными в послеоперационном периоде. 11. Подготовить материалы для стерилизации в автоклаве, осуществлять укладку материалов в биксы. 12. Осуществлять проверку качества стерилизации материалов. 13. Осуществлять оказание первой доврачебной помощи при наружных кровотечениях (носовом, из ран конечностей), при удушье, при рвоте, при желудочно-кишечном кровотечении. 14. Выполнять элементы сердечно-легочной реанимации (закрытый массаж сердца, искусственное дыхание).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

№ п/п	В рамках освоения профессионального модуля	Количество	
		дней	часов
1	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным	12	72
	Итого:	12	72

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.5	Осуществлять контроль за состоянием пациента.
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Наименование профессиональных модулей	Количество часов	Виды работ	Контроль
ОК 1-13 ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.8	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным	60	<p><u>Сестринский пост:</u> Влажная уборка палат, кабинетов, мест общего пользования 0,5-1% раствором хлорной извести Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов Контроль за санитарным состоянием тумбочек Транспортировка больного Перекладывание больного с носилок на постель, пользование функциональной кроватью Смена нательного и постельного белья тяжёлому больному Подмывание больных Уход за кожей, ежедневный туалет: умывание гигиеническая ванна протирание кожи дезрастворами мытьё рук, ног стрижка ногтей подкладывание надувного резинового круга с целью профилактики пролежней Подача судна, мочеприёмника, их дезинфекция Уход за больными с недержанием мочи и кала Уход за волосами (мытьё головы тяжелобольного в постели) Уход за глазами (промывание, закапывание капель, закладывание мазей) Уход за ушами и носом (чистка, закапывание капель) Уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликация)</p>	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

			<p>Антропометрия (измерение роста, массы тела, окружности грудной клетки)</p> <p>Проведение смазывания кожи лекарственным средством</p> <p>Раздача пищи больным</p> <p>Кормление тяжелобольных (из поилки, с ложечки)</p> <p>Контроль за посещением больных</p> <p>Первая доврачебная помощь при рвоте</p> <p>Оказание первой доврачебной помощи больным при кровотечениях (желудочном, кишечном, лёгочном, носовом, из ран тела или конечностей)</p> <p>Оказание первой доврачебной помощи травматологическим больным</p> <p>Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьё)</p> <p>Элементы сердечно-лёгочной реанимации (закрытый массаж сердца, искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос»)</p>	
		6	<p><u>Приемное отделение:</u></p> <p>Санитарная обработка больных в приемном отделении</p> <p>Антропометрия поступающих больных</p> <p>Транспортировка больного в отделение, перекладывание больного</p> <p>Оказание первой до врачебной помощи больным при неотложных состояниях</p>	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
		6	<p><u>Автоклавная:</u></p> <p>Подготовка материалов к стерилизации</p> <p>Укладка биксов</p> <p>Послестерилизационный контроль</p> <p>Санитарная обработка стерилизационной</p>	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
	Итого	72		Дифференцированный зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения практики

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	-	163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1	Договор №710 от 26.09.2017 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области "Первая городская клиническая больница имени Е.Е.Волосевич". Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
2	-	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292	Договор №550 от 05.07.2017 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница. Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
3	-	164504, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Ломоносова, д.47 а	Договор №149 от 02.02.2018 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Северодвинская городская больница №1». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
4	-	164840, Архангельская область, г. Онега, пр. Ленина, д. 80	Договор №948 от 22.11.2017 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Онежская центральная районная больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
5	-	166000, Ненецкий автономный округ, г.Нарьян-Мар, ул. Авиаторов, д.9, корпус Б	Договор №231 от 01.03.2018 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск)

			Минздрава России и ГБУЗ Ненецкого автономного округа «Ненецкая окружная больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
6	-	164900, Архангельская область, г. Новодвинск, ул.3-ей Пятилетки, д.9	Договор №833 от 26.10.2017 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Новодвинская центральная городская больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.

4.2. Информационное обеспечение практики

Основные источники:

1. Егоров, Е. А. Глазные болезни : учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448670.html>.

2. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html>.

3. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5511-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455111.html>.

4. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html>.

5. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6170-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461709.html>.

Дополнительные источники:

1. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6680-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html>.

2. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э. В. Смолева; под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 473 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29997-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299975.html>.

3. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7237-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472378.html>.

4. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6911-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469118.html>.

Нормативные документы:

Законы, СанПиНы. ОСТы

Приказы Минздрава

Постановления главного государственного санитарного врача

Письма Минздрава РФ

Письма Роспотребнадзора

Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

Интернет-ресурсы

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе -----

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрированного после изучения соответствующего профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют методические руководители практики – преподаватели университета, а также непосредственные руководители – работники организаций здравоохранения, закрепленные за студентами.

Руководитель практики должен иметь профессиональное образование по профилю специальности, удостоверение о повышении квалификации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется непосредственным руководителем практики от СГМУ в форме оценки на основе представленных студентом документов, и фиксируются в зачетно-экзаменационной ведомости.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- знает основные понятия профессиональной деятельности; - умеет ориентироваться в выборе направлений, анализировать процессы и явления; принимать решения в профессиональной деятельности	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике, собеседование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- умеет обосновывать выбор и применять методы и способы решения профессиональных задач при осуществлении сестринского ухода за пациентом, оценивать эффективность и качество их выполнения	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- умеет анализировать сложившуюся ситуацию и обосновывать рациональный выбор способа и ресурсов решения профессиональной задачи, понимает вероятность последствий принятого решения для себя и окружающих и принимает решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- умеет искать, получать и грамотно использовать необходимую информацию для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение в процессе учебной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- умеет самостоятельно и эффективно применять информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности.	Наблюдение при выполнении заполнения медицинской документации
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- владеет коммуникативными навыками, демонстрирует умение брать на себя ответственность за себя и членов команды, стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег	Наблюдение при выполнении работ учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	-умеет демонстрировать лидерские качества в командной работе, стремится планировать, координировать, контролировать и корректировать деятельность в производственных условиях, осознает своей ответственность за результат работы членов команды	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	- демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; умеет анализировать и оценивать эффективность медицинских технологий на разных этапах развития общества и медицинской науки	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- демонстрирует толерантность и уважение к национальным, социальным, культурными религиозным различиям пациентов и коллег	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- умеет проводить санитарно-просветительную работу в медицинском учреждении, гигиеническое обучение и воспитание	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	-умеет организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; соблюдает требования инфекционной, противопожарной, производственной техники безопасности	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	-знает основы здорового образа жизни; -умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	- знает принципы ухода; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп; - умеет выполнять лечебные вмешательства в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности; выполнять требования лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике, собеседование
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	- знает алгоритм проведения обследования пациентов различных возрастных групп, основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, способы обеспечения	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике, собеседование

	<p>санитарно-гигиенических условий, соблюдения техники безопасности;</p> <p>- умеет планировать обследование пациентов различных возрастных групп в соответствии с теорией и практикой сестринского дела, обеспечивать безопасную среду, собирать информацию о состоянии и здоровье пациента.</p>	
<p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p>	<p>- знает алгоритм проведения манипуляций, основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, способы обеспечения санитарно-гигиенических условий, соблюдения техники безопасности;</p> <p>- умеет проводить медицинские манипуляции, анализировать и оценивать состояние здоровья пациентов, обеспечивать безопасную среду, собирать информацию о состоянии и здоровье пациента.</p>	
<p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>- знает основные принципы заполнения медицинской документации;</p> <p>- умеет собирать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, вести карты наблюдения за пациентом, карты сестринского процесса. заполнять температурные листы и другую документацию</p>	

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

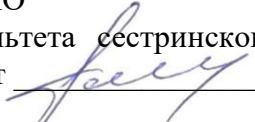
- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «___» _____ 20_ г.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от 14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
к.м.н., доцент  В.А. Плаксин
14.05.2024 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По производственной практике (по профилю специальности)

По специальности: «Лечебное дело»

Курс: 2

Семестр: 4

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии

Трудоемкость: 288 часа (8 недель)

Архангельск, 2024

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

5.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность.

5.2. Цели и задачи практики

Освоить должностные обязанности палатной медицинской сестры и приобрести опыт работы в стационаре медицинского лечебного учреждения.

6. Ознакомиться с организацией работы палатной медсестры в терапевтическом, хирургическом отделениях стационара, а также гинекологическом отделении.
7. Овладеть навыками пользования медицинским оборудованием и инвентарем.
8. Приобрести опыт сестринского ухода за больными с различными заболеваниями внутренних органов.
9. Освоить манипуляции по уходу за больными.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **знать:**

9. Принципы организации работы палатной медсестры терапевтического или хирургического отделений стационаров лечебных учреждений.
10. Санитарно-эпидемиологический режим в терапевтических и хирургических отделениях ЛПУ.
11. Санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения.

12. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.
13. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.
14. Особенности ухода за больными в послеоперационном периоде.
15. Особенности ухода за больными травматологического профиля.
16. Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.
17. Правила выписки и хранения медикаментов.
18. Правила констатации биологической смерти и обращения с трупом.
19. Деонтологические принципы в общении с больными, коллегами.

уметь:

7. Проводить осмотр и обработку больного в приемном отделении.
8. Осуществлять мероприятия по личной гигиене больного.
9. Осуществлять уход и наблюдение за больными с различными заболеваниями внутренних органов.
10. Собирать биологические жидкости для лабораторных исследований.
11. Оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях.
12. Вести документацию в приемном и терапевтическом отделениях.
13. Осуществлять прием и регистрацию больных.
14. Принимать и сдавать дежурства.
15. Организовывать лечебное питание больных.

5.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной (по профилю специальности) практики, реализуемой в рамках модулей ППСЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт
Диагностическая деятельность	1. Проведение обследования и диагностики пациентов терапевтического профиля при заболеваниях

	<p>дыхательной, пищеварительной, сердечнососудистой, заболеваниях почек, заболеваниях крови, детских инфекционных заболеваниях: сбор субъективной и объективной информации, разработка плана дополнительного обследования, интерпретация результатов дополнительного обследования, формулировка диагноза в соответствии с МКБ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при заболеваниях дыхательной, пищеварительной, сердечнососудистой, заболеваниях почек, заболеваниях крови. 3. Осуществление алгоритмов контроля состояния за больным: определение общего состояния, подсчёт ЧСС, ЧДД, АД, пульса, измерение суточного диуреза, подсчёт водного баланса, контроль выделений, взвешивание, термометрия. 4. Осуществление алгоритмов объективного исследования кожи, подкожной клетчатки, костно-мышечной, дыхательной, пищеварительной, сердечнососудистой, кроветворной, мочевыделительной, эндокринной систем. 5. Осуществление интерпретации результатов дополнительных методов исследования 6. Осуществление формулировки предварительного и клинического диагнозов при заболеваниях терапевтического профиля в соответствии с МКБ. 7. Оформление медицинской документации.
Лечебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. 2. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. 3. Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста. 4. Оказание медицинских услуг в терапии, акушерстве, гинекологии, хирургии. 5. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 6. Определение тактики ведения пациентов. 7. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. 8. Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств. 9. Применение лекарственных средств пациентам разных возрастных групп. 10. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 11. Проведение контроля эффективности лечения. 12. Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

5.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

№ п/п	В рамках освоения профессионального модуля	Количество	
		дней	часов
1	Диагностическая деятельность	24	144
2	Лечебная деятельность	24	144
	Итого:	48	288

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики (по профилю специальности) является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Код ПК	Наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Контроль
ОК 1 – ОК 13 ПК 1.1.- 1.7. ПК 2.1.- 2.8.	Диагностическая деятельность. Лечебная деятельность.	72	<u>Терапевтическое отделение:</u> Санитарная обработка больного Смена нательного и постельного белья Приготовление дезинфицирующих растворов Гигиеническая уборка помещений стационара Дезинфекция предметов ухода за больными Предстерилизационная очистка шприцев, игл и инструментов Пользование стерильным биксом Обеззараживание рук Транспортировка и перекладывание больного. Пользование функциональной кроватью Приготовление постели Утренний туалет больного Подмывание больного Профилактика пролежней Составление порционного требования. Кормление больного в постели Введение питательной смеси через зонд Питание больного через гастростому Обработка пуговичного зонда и кожи вокруг гастростомы Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой Измерение пульса Определение числа дыхательных движений	выполнено

			<p>Измерение артериального давления Определение суточного диуреза Постановка горчичников/ банок Постановка согревающего компресса Применение грелки пузыря со льдом Подача кислорода Подача судна и мочеприемника Помощь при рвоте Постановка газоотводной трубки Постановка всех видов клизм Катетеризация мочевого пузыря Оформление медицинской документации в поликлинике и стационаре Закапывание капель в нос, глаза, уши Дать больному порошок, таблетку, микстуру Пользование ингалятором Сбор шприца, работа со стерильным столом Разведение антибиотиков Набор дозы инсулина, гепарина Выполнение инъекций: внутримышечных внутривенных подкожных внутрикожных Заполнение системы д/капельного введения Сбор мокроты на все виды исследования Фракционное зондирование желудка Дуоденальное зондирование Сбор кала на все виды исследования Подготовка больного к рентген исследованиям</p>	
--	--	--	---	--

			Помощь при кровотечениях (любом) Помощь при гипертермии Помощь при: почечной колике, гипер-тоническом кризе, стенокардии, инфаркте миокарда, отеке легких, анафилактическом шоке, при приступе удушья, диабетической коме Набор раствора из ампулы, флакона Промывание желудка Постановка постоянного катетера Проведение бесед с больными	
ОК 1 – ОК 13 ПК 1.1.- 1.7. ПК 2.1.- 2.8.	Диагностическая деятельность. Лечебная деятельность.	72	<u>Хирургическое отделение:</u> Санитарная обработка больного Смена нательного и постельного белья Приготовление дезинфицирующих растворов Гигиеническая уборка помещений стационара Дезинфекция предметов ухода за больными Предстерилизационная очистка шприцев, игл и инструментов Пользование стерильным биксом Обеззараживание рук Транспортировка и перекладывание больного. Пользование функциональной кроватью Приготовление постели Утренний туалет больного Подмывание больного Профилактика пролежней Составление порционного требования. Кормление больного в постели Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой	выполнено

			<p>Измерение пульса Определение числа дыхательных движений Измерение артериального давления Постановка горчичников/ банок Постановка согревающего компресса Применение грелки пузыря со льдом Помощь при рвоте Постановка газоотводной трубки Постановка всех видов клизм Катетеризация мочевого пузыря Оформление медицинской документации в поликлинике и стационаре Дать больному порошок, таблетку, микстуру Сбор шприца, работа со стерильным столом Разведение антибиотиков Набор дозы инсулина, гепарина Выполнение инъекций: — внутримышечных — внутривенных — подкожных — внутрикожных Заполнение системы д/капельного введения Приготовление перевязочных средств Применение мази, пластыря, примочки Наложение и снятие основных видов повязок на: послеоперационную рану: — клеоловая повязка — пластырная повязка — чепец — колосовидная на плечевой сустав</p>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> — повязка на культю — повязка Дезо Одевание стер/белья на операц. сестру и хирурга Подготовка стерильного стола Подготовка столика медсестры- анестезистки Составление хирург/наборов для различных операций Приготовление и наложение транспортных шин Определение группы крови, пробы на индивидуальную, Rh-совместимость, биологическую пробу Остановка всех видов кровотечений Проведение премедикации Проведение местной анестезии Взятие посевов из раны Оформление карты сестринского ухода, журнала амбулаторного приема, статистического талона, извещения (ф058у), направления во вспомогательные кабинеты, участие в проведении вакцинации против столбняка Набор раствора из ампулы, флакона Промывание желудка Постановка постоянного катетера Перевязка больного Снятия швов Смена повязки при наличии дренажа Заполнение пузыря со льдом Измерение кол-ва теряемой крови Уход за катетером центральных ран Проведение бесед с больными 	
--	--	--	---	--

<p>ОК 1 – ОК 13 ПК 1.1.- 1.7. ПК 2.1.- 2.8.</p>	<p>Диагностическая деятельность. Лечебная деятельность.</p>	<p>72</p>	<p><u>Акушерское отделение:</u> Гигиеническая уборка помещений стационара Приготовление постели Измерение пульса Определение числа дыхательных движений Определение суточного диуреза Подача судна и мочеприемника Помощь при рвоте Постановка газоотводной трубки Постановка всех видов клизм Катетеризация мочевого пузыря Оформление медицинской документации в поликлинике и стационаре Дать больному порошок, таблетку, микстуру Разведение антибиотиков Выполнение инъекций: — внутримышечных — внутривенных — подкожных — внутрикожных Заполнение системы д/капельного введения Пеленание Кормление ребенка из бутылочки / через зонд Контрольное кормление, правила кормления грудью Обработка бутылок и сосок после кормления Проведение лечебных ванночек для ягодиц, общих ванн Обработка предметов ухода: клеенки, клизменные наконечники, судна, щетки, перчатки, ножницы, термометры, станки для бритвы, молокоотсосы, накладки, баночки для сбора молока.</p>	<p>выполнено</p>
---	---	-----------	--	------------------

			<p>Сан. обработка рожениц, беременных, гинекологических больных, сбривание волос на лобке. Набор раствора из ампулы, флакона Влагалищное исследование Техника взятия мазков Наружное измерение таза Определение высоты стояния дна матки Измерение окружности живота Приемы наружного акушерского исследования Выслушивание сердцебиений плода Обработка наружных половых органов Осмотр шейки матки в зеркалах Измерение базальной температуры Измерение роста Определение массы беременной Определение группы крови, проведение на совместимость Техника постановки влагалищных ванночек Техника спринцевания Проведение бесед с больными Накрытие стерильного стола Наружное измерение таза Определение высоты стояния дна матки Измерение окружности живота</p>	
<p>ОК 1 – ОК 13 ПК 1.1.- 1.7. ПК 2.1.- 2.8.</p>	<p>Диагностическая деятельность. Лечебная деятельность.</p>	72	<p><u>Гинекологическое отделение:</u> Гигиеническая уборка помещений стационара Приготовление постели Утренний туалет больного Подмывание больного Кормление больного в постели</p>	<p>выполнено</p>

			<p>Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой</p> <p>Измерение пульса</p> <p>Определение числа дыхательных движений</p> <p>Измерение артериального давления</p> <p>Определение суточного диуреза</p> <p>Подача судна и мочеприемника</p> <p>Постановка газоотводной трубки</p> <p>Постановка всех видов клизм</p> <p>Катетеризация мочевого пузыря</p> <p>Оформление медицинской документации в поликлинике и стационаре</p> <p>Дать больному порошок, таблетку, микстуру</p> <p>Разведение антибиотиков</p> <p>Выполнение инъекций:</p> <ul style="list-style-type: none"> — внутримышечных — внутривенных — подкожных — внутрикожных <p>Заполнение системы д/капельного введения</p> <p>Сан. обработка гинекологических больных, сбривание волос на лобке.</p> <p>Набор раствора из ампулы, флакона</p> <p>Проведение бесед с больными</p>	
	Итого	288		<i>дифференцированный зачет</i>

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

8.1. Требования к условиям проведения практики (по профилю специальности)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	-	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292	Договор №550 от 05.07.2017 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
2	-	164840, Архангельская область, г. Онега, пр. Ленина, д. 80	Договор №948 от 22.11.2017 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Онежская центральная районная больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
3	-	164900, Архангельская область, г. Новодвинск, ул.3-ей Пятилетки, д.9	Договор №833 от 26.10.2017 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Новодвинская центральная городская больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
4	-	164523, Архангельская область, г. Северодвинск, пр. Морской, д.49	Договор №528 от 29.06.2017 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Северодвинская городская больница №2 скорой медицинской помощи». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
5	-	163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Тимме Я., д. 1	Договор №374 от 16.05.2017 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельский клинический родильный дом им. К.Н. Самойловой». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
6	-	164504, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Ломоносова, д.54	Договор №915 от 15.11.2017 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Северодвинский родильный дом». Срок

			действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
7		164200, Архангельская область, г. Няндомы, ул. Фадеева, д.2	Договор №1036 от 08.12.2017 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Няндомская центральная районная больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.

8.2. Информационное обеспечение практики

Основные источники:

1. Бабушкин, И. Е. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6676-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466766.html>.

2. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6680-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html>.

3. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6276-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462768.html>.

4. Егоров, Е. А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля : учебник / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6209-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462096.html>.

5. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. -

ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html>.

6. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5511-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455111.html>.

7. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-7793-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477939.html>.

8. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html>.

9. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с. : ил. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457511.html>.

10. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6170-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461709.html>.

11. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6176-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461761.html>.

12. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>.

Дополнительные источники:

1. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>.

2. Егоров, Е. А. Глазные болезни : учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448670.html>.

3. Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7011-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470114.html>.

4. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. : ил. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5693-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456934.html>.

5. Остеосиндесмология. Миология. Часть 1. Составители: Лабутина Н.О., Басова Л.А., Плаксин В.А.- Архангельск: Изд-во, СГМУ, 2021.

6. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э. В. Смолева; под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 473 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN

978-5-222-29997-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299975.html>.

7. Спланхнология. Часть 2. Составители: Лабутина Н.О., Басова Л.А., Плаксин В.А. - Архангельск: Изд-во, ООО «Тип. Пресс-принт», 2021.

8. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7237-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472378.html>.

9. Федюкович, Н. И. Внутренние болезни : учебник / Н. И. Федюкович - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 505 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-30122-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222301227.html>.

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

8.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированного после изучения соответствующих профессиональных модулей.

8.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют методические руководители практики – преподаватели университета, а также непосредственные руководители – работники организаций здравоохранения, закрепленные за студентами.

Руководитель практики должен иметь профессиональное образование по профилю специальности, удостоверение о повышении квалификации.

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется непосредственным руководителем практики от СГМУ в форме оценки на основе представленных студентом документов, и фиксируются в зачетно-экзаменационной ведомости.

Код	Результаты освоения профессиональных компетенций	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	<ul style="list-style-type: none">- знает алгоритм проведения обследования пациентов различных возрастных групп, основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, способы обеспечения санитарно-гигиенических условий, соблюдения техники безопасности;- умеет планировать обследование пациентов различных возрастных групп в соответствии с теорией и практикой сестринского дела, обеспечивать безопасную среду, собирать информацию о состоянии и здоровью пациента.	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	<ul style="list-style-type: none">- знает алгоритм проведения манипуляций, основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, способы обеспечения санитарно-гигиенических условий, соблюдения техники безопасности;- умеет проводить медицинские манипуляции, анализировать и оценивать состояние здоровья пациентов, обеспечивать безопасную среду, собирать	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование

	информацию о состоянии и здоровью пациента.	
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией, способы обеспечения санитарно-гигиенических условий, соблюдения техники безопасности; - умеет проводить диагностику заболеваний, в том числе острых и хронических заболеваний, осуществлять сестринские манипуляции, обеспечивать безопасную среду, собирать информацию о состоянии и здоровью пациента. 	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, строение клеток, способы обеспечения санитарно-гигиенических условий, соблюдения техники безопасности; - умеет проводить диагностику беременности, осуществлять манипуляции, обеспечивать безопасную среду, собирать информацию о состоянии и здоровью пациента 	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, способы обеспечения санитарно-гигиенических условий, алгоритм обследования ребенка, соблюдения техники безопасности; - умеет проводить манипуляции для обследования ребенка, обеспечивать безопасную среду, собирать информацию о состоянии и здоровью пациента 	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией, способы обеспечения санитарно-гигиенических условий, соблюдения техники безопасности; - умеет диагностировать смерть, осуществлять посмертный уход, оказывать помощь при потере, смерти, горе. 	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - знает способы реализации сестринского ухода, факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала, основы эргономики, соблюдения техники безопасности; - умеет собирать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, вести карты наблюдения за 	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование

	пациентом, карты сестринского процесса. заполнять температурные листы и другую документацию.	
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	<p>- знает принципы лечения и ухода в терапии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп;</p> <p>- умеет разрабатывать, определять индивидуальные программы медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания</p>	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	<p>- знает принципы лечения и ухода в терапии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп;</p> <p>- умеет грамотно определять тактику ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах</p>	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	<p>- знает принципы лечения и ухода в терапии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп;</p>	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование

	<p>- умеет выполнять лечебные вмешательства в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности;</p> <p>выполнять требования лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.</p>	
<p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p>	<p>- знает принципы лечения и ухода в терапии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп;</p> <p>- умеет анализировать проводимое лечение, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценивать действия лекарственных препаратов, своевременную смену плана лечения</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование</p>
<p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента</p>	<p>- знает принципы лечения и ухода в терапии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп;</p> <p>- умеет ежедневно оценивать и анализировать состояние пациента, наблюдать динамику развития заболевания, определять параметры жизнедеятельности организма пациента, оценивать изменения показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование</p>
<p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p>	<p>- знает принципы организации работы палатной медсестры терапевтического или хирургического отделений стационаров лечебных учреждений; санитарно-эпидемиологический режим в</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной</p>

	<p>терапевтических и хирургических отделениях ЛПУ; санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста; особенности ухода за больными в послеоперационном периоде; особенности ухода за больными травматологического профиля;</p> <p>- умеет своевременно выявлять проблемы пациента; правильно планировать сестринский уход за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии; организовывать взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.</p>	<p>практике, собеседование</p>
ПК 2.7	<p>- знает деонтологические принципы в общении с больными, коллегами; принципы оказания психологической помощи пациенту и его окружению;</p> <p>- умеет грамотно и корректно организовывать психологическую помощь и поддержку пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики; создавать благоприятную психологическую среду для пациента и его родственников при проведении лечения.</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование</p>
ПК 2.8	<p>- знает правила заполнения медицинской документации;</p> <p>- умеет полно, точно, грамотно заполнять медицинскую документацию с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование</p>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>- знает основные понятия профессиональной деятельности;</p> <p>- умеет ориентироваться в выборе направлений, анализировать процессы и явления; принимать решения в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы	<p>- умеет обосновывать выбор и применять методы и способы решения профессиональных задач при осуществлении сестринского ухода за</p>	<p>Наблюдение и оценка на производственной практике.</p>

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	пациентом, оценивать эффективность и качество их выполнения	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- умеет анализировать сложившуюся ситуацию и обосновывать рациональный выбор способа и ресурсов решения профессиональной задачи, понимает вероятность последствий принятого решения для себя и окружающих и принимает решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- умеет искать, получать и грамотно использовать необходимую информацию для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- умеет самостоятельно и эффективно применять информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности.	Оценка выполнения самостоятельного задания. Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- владеет коммуникативными навыками, демонстрирует решение брать на себя ответственность за себя и членов команды, стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	- умеет демонстрировать лидерские качества в командной работе, стремится планировать, координировать, контролировать и корректировать деятельность в производственных условиях, осознает своей ответственность за результат работы членов команды	Наблюдение и оценка на производственной практике.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	- демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; умеет анализировать и оценивать эффективность медицинских технологий на разных этапах развития общества и медицинской науки	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- демонстрирует толерантность и уважение к национальным, социальным, культурным религиозным различиям пациентов и коллег	Оценка выполнения самостоятельного задания. Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- умеет проводить санитарно-просветительную работу в медицинском учреждении, гигиеническое обучение и воспитание	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	-умеет организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; соблюдает требования инфекционной, противопожарной, производственной техники безопасности	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения	-знает основы здорового образа жизни; -умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья	Наблюдение при выполнении работ по практике

жизненных профессиональных целей	и		
--	---	--	--

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

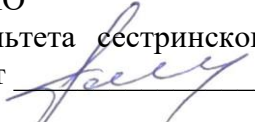
- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « ___ » _____ 20_ г.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от 14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
к.м.н., доцент  В.А. Плаксин
14.05.2024 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По производственной практике (по профилю специальности)

По специальности: «Лечебное дело»

Курс: 3

Семестр: 6

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии

Трудоемкость: 360 часов (10 недель)

Архангельск, 2024

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

9.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- медико-социальная деятельность.

9.2. Цели и задачи практики

Приобрести опыт работы в стационаре медицинской организации в качестве помощника врача (фельдшера).

10. Ознакомиться с организацией работы врача (фельдшера) в терапевтическом, хирургическом отделениях стационара, а также гинекологическом отделении.

11. Овладеть навыками пользования медицинским оборудованием и инвентарем.

12. Приобрести опыт врачебного (фельдшерского) ухода за больными с различными заболеваниями внутренних органов.

13. Освоить манипуляции по уходу за больными.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **знать:**

20. Принципы организации работы врача (фельдшера) различных отделений стационаров медицинских организаций.

21. Санитарно-эпидемиологический режим в различных отделениях медицинских организаций.

22. Санитарно-эпидемиологический режим.

23. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.
24. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.
25. Особенности ухода за больными в послеоперационном периоде.
26. Особенности ухода за больными травматологического профиля.
27. Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.
28. Правила выписки и хранения медикаментов.
29. Правила констатации биологической смерти и обращения с трупом.
30. Деонтологические принципы в общении с больными, коллегами.

уметь:

16. Проводить осмотр и обработку больного в приемном отделении.
17. Осуществлять мероприятия по личной гигиене больного.
18. Осуществлять уход и наблюдение за больными с различными заболеваниями внутренних органов.
19. Собирать биологические жидкости для лабораторных исследований.
20. Оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях.
21. Вести документацию в приемном и терапевтическом отделениях.
22. Осуществлять прием и регистрацию больных.
23. Принимать и сдавать дежурства.
24. Организовывать лечебное питание больных.

9.3. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной (по профилю специальности) практики, реализуемой в рамках модулей ППСЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт
Диагностическая деятельность	8. Проведение обследования и диагностики пациентов терапевтического профиля при заболеваниях дыхательной,

	<p>пищеварительной, сердечнососудистой, заболеваниях почек, заболеваниях крови, детских инфекционных заболеваниях: сбор субъективной и объективной информации, разработка плана дополнительного обследования, интерпретация результатов дополнительного обследования, формулировка диагноза в соответствии с МКБ.</p> <p>9. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при заболеваниях дыхательной, пищеварительной, сердечнососудистой, заболеваниях почек, заболеваниях крови.</p> <p>10. Осуществление алгоритмов контроля состояния за больным: определение общего состояния, подсчёт ЧСС, ЧДД, АД, пульса, измерение суточного диуреза, подсчёт водного баланса, контроль выделений, взвешивание, термометрия.</p> <p>11. Осуществление алгоритмов объективного исследования кожи, подкожной клетчатки, костно-мышечной, дыхательной, пищеварительной, сердечнососудистой, кроветворной, мочевыделительной, эндокринной систем .</p> <p>12. Осуществление интерпретации результатов дополнительных методов исследования</p> <p>13. Осуществление формулировки предварительного и клинического диагнозов при заболеваниях терапевтического профиля в соответствии с МКБ.</p> <p>14. Оформление медицинской документации.</p>
Лечебная деятельность	<p>13. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента.</p> <p>14. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.</p> <p>15. Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста.</p> <p>16. Оказание медицинских услуг в терапии, акушерстве, гинекологии, хирургии.</p> <p>17. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>18. Определение тактики ведения пациентов.</p> <p>19. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p> <p>20. Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств.</p> <p>21. Применение лекарственных средств пациентам разных возрастных групп.</p> <p>22. Проведение лечебно-диагностических манипуляций.</p> <p>23. Проведение контроля эффективности лечения.</p> <p>24. Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.</p>
Медико-социальная деятельность	<p>1. Реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах</p> <p>2. Обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры</p> <p>3. Осуществление психологической реабилитации</p> <p>4. Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий</p>

	5. Осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача
--	---

9.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

№ п/п	В рамках освоения профессионального модуля	Количество	
		дней	часов
1	Диагностическая деятельность	24	144
2	Лечебная деятельность	24	144
3	Медико-социальная деятельность	12	72
	Итого:	60	360

10. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики (по профилю специальности) является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию

11. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Контроль
ОК 1. – ОК 13. ПК 1.1.- ПК 1.7. ПК 2.1.- ПК 2.8. ПК 5.1. – ПК 5.6.	Диагностическая деятельность. Лечебная деятельность. Медико-социальная деятельность	72	Терапевтическое отделение: 1.выявление артериальной гипертензии (причина, механизм), проведение дифференциальной диагностики артериальной гипертензии 2. .проведение диагностики гипертонического криза 3.выявление аритмии по клиническим синдромам и данным ЭКГ 4.выявление аллергической реакции, проведение диагностики анафилактического шока 5.оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке 6. выявление синдрома острого живота 7.выявление обморока, коллапса, шока, проведение дифференциальной диагностики. Определение тяжести состояния пациента. Оказание неотложной помощи. 8.выявление общих и местных отеков. Назначение лечения при отечном синдроме. 9.выявление острой дыхательной недостаточности. Оказание неотложной помощи при сердечной, бронхиальной астме, тромбоэмболии легочной артерии. 10..выявление острой сердечной недостаточности. Проведение дифференциальной диагностики. Оказание неотложной помощи. 11.выявление лимфоаденопатии	выполнено

			<p>12.выявление ДВС-синдром, выявление осложнений, оценка тяжести состояния, оказание неотложной помощи.</p> <p>13.выявление гемморагического синдрома. Проведение дифференциальной диагностики. Оказание неотложной помощи.</p> <p>14.выявление коматозного состояния .Оказание неотложной помощи при коме.</p> <p>15.оказание неотложной помощи при головной боли</p> <p>16.выявление судорожного синдрома. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной помощи.</p> <p>17.выявление синдрома боли. Проведение диагностического поиска. Оказание неотложной помощи.</p> <p>18.выявление синдрома иммунодефицита. Уход за больными СПИДом.</p> <p>19.выявление синдрома психомоторного возбуждения. Оценка тяжести состояния больного. Оказание неотложной помощи.</p> <p>20.выявление синдрома повышения внутричерепного давления и</p>	
<p>ОК 1 – ОК 13. ПК 1.1.- ПК 1.7. ПК 2.1.- ПК 2.8. ПК 5.1. – ПК 5.6.</p>	<p>Диагностическая деятельность. Лечебная деятельность. Медико-социальная деятельность</p>	72	<p>Неврологическое отделение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.обследование неврологического пациента 2.выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса 3.постановка предположительного диагноза 4.оказание неотложной помощи 5.транспортировка пациента по показаниям 6.приготовление кровати со щитом 7.подготовка пациента к люмбальной пункции 	выполнено

			8.уход после пункции 9.подготовка инструментария для пункции блокад 10.уход за пациентами с нарушением мозгового кровообращения 11 .обучение родственников уходу за пациентами 12.транспортировка пациента при травме спинного мозга 13.Оказание реанимационных мероприятий при тяжелой черепно-мозговой травме 14.осуществление наблюдения за пациентами с нарушением сознания 15.проведение неврологического обследования 16.выявление симптомов поражения ЦНС 17.заполнение медицинской документации (статистический талон, амбулаторную карту, направление на ВТЭК и др.) 18.выявление в беседе с пациентом симптомов нарушения психики и при наблюдении 19.сбор анамнеза со слов родственников или сопровождающих 20.проведение лечения нейролептиками 21 .осуществление ухода за пациентами при отказе от еды 22.проведение дезнитоксикационной терапии 23.купирование абстинентного синдрома 24.выписка рецептов на лекарственные препараты 25.оформление документации на опеку	
ОК 1 – ОК 13 ПК 1.1.- ПК 1.7.	Диагностическая деятельность. Лечебная деятельность. Медико- социальная деятельность	72	Детское отделение, в том числе с инфекционными болезнями: 1. осуществление приема больных 2.приготовление дезинфицирующих растворов	выполнено

ПК 2.1.- ПК 2.8. ПК 5.1. – ПК 5.6.		3.заполнение документации приемного отделения 4.осуществление санитарной обработки больных детей 5.проведение антропометрии, оценка по таблице физического развития 6.проведение субъективного и объективного исследования пациента 7.взятие мазка из зева и носа 8.заполнение экстренного извещения в СЭС 9.выявление педикулеза и поведение дезинсекции 10.транспортировка больных детей в отделение 11.курация больных детей с различными заболеваниями 12.осуществление текущей, заключительной уборки процедурного кабинета 13.накрыть стерильный стол в процедурном кабинете 15.выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций 16.произвести забор крови на биохимическое исследование 17.сборка системы для внутривенного вливания 18.оформление медицинской документации процедурного кабинета 19.осуществление приема больных детей в детской поликлинике 20.выписка рецептов, направлений на амбулаторное обследование, консультации специалистов 21.расчет профилактической и лечебной дозы витамина Д 22.оценка пробы Сулковича	
---	--	---	--

			<p>23.оценка анализа крови, мочи, кала на бактериологическое обследование, яйца глист и копограмму</p> <p>24. постановка согревающих компрессов на ухо, горчичников; закапывание капель в глаза, нос, уши</p> <p>25.составление плана профилактических прививок</p> <p>26.проведение патронажа к здоровому и больному ребенку</p> <p>27обработка пупочной раны новорожденного ребенка</p> <p>28.выписка рецепта на молочную кухню</p> <p>29.измерение артериального давления у детей</p>	
<p>ОК 1 –</p> <p>ОК 13</p> <p>ПК 1.1.-</p> <p>ПК 1.7.</p> <p>ПК 2.1.-</p> <p>ПК 2.8.</p> <p>ПК 5.1. –</p> <p>ПК 5.6.</p>	<p>Диагностическая деятельность. Лечебная деятельность. Медико-социальная деятельность</p>	72	<p>Инфекционное отделение:</p> <p>1.заполнение экстренного сообщения</p> <p>2.сбор эпидемиологического анамнеза</p> <p>3.проведение объективного обследования пациента</p> <p>4.постановка предварительного диагноза</p> <p>5.заполнение карты стационарного больного</p> <p>6.обработка больного с педикулезом</p> <p>7. проведение полной и частичной санитарной обработки пациента</p> <p>8.работа с укладками для забора материала от пациентов с подозрением на ООИ</p> <p>9.выявление и трактовка ведущих синдромов заболеваний</p> <p>10.анализ результатов дополнительных методов обследования, обоснование клинического диагноза</p> <p>11.составление плана лечения инфекционного больного</p> <p>12.оказание экстренной помощи при неотложных состояниях: пищевом отравлении, осложнениях брюшного тифа, стенозе гортани</p>	выполнено

			<p>13.составление плана противоэпидемических мероприятий в эпид.очаге</p> <p>14.посев крови на гемокультуру</p> <p>15. забор рвотных масс и промывных вод желудка на бактериологическое исследование</p>	
<p>ОК 1–</p> <p>ОК 13</p> <p>ПК 1.1.-</p> <p>ПК 1.7.</p> <p>ПК 2.1.-</p> <p>ПК 2.8.</p> <p>ПК 5.1. –</p> <p>ПК 5.6.</p>	<p>Диагностическая деятельность. Лечебная деятельность.</p>	72	<p>Реанимация:</p> <p>1. проведение субъективного и объективного исследования пациента</p> <p>2. обоснование диагноза и назначение интенсивной терапии</p> <p>3.проведение интенсивной терапии под наблюдением врача и медицинской сестры</p> <p>4.составление сводки движения пациента в отделении</p> <p>5.подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии</p> <p>б. подготовка пациента к бронхоскопии</p> <p>7. подготовка пациента к лапароскопии</p> <p>8.подготовка пациента ультразвуковому исследованию</p> <p>9. проведение сердечно-легочно-церебральной реанимации</p> <p>10.владение приготовлением постели послеоперационному пациенту</p> <p>11. транспортировка пациентов в операционную и из операционной</p> <p>12.контроль состояния больных, находящихся в шоке в соответствии с критериями оценки тяжести состояния</p>	<p>выполнено</p>

			<p>13.транспортировка и перекладывание пациента с трубчатыми дренажами и инфузионными системами</p> <p>14. проведение гигиенической ванны перед операцией</p> <p>15.бритье кожи операционного поля</p> <p>16.подготовка желудочно-кишечного тракта перед операцией</p> <p>17.проведение премедикации перед операцией</p> <p>18.подача кислорода</p> <p>19.помощь при рвоте</p> <p>20. помощь при отеке легких</p> <p>21.уход и наблюдение за дренажами, оценка, отделяемого по дренажам</p> <p>22. постановка клизм</p> <p>23.введение газоотводной трубки</p> <p>24.введение желудочного зонда</p> <p>25.введение воздуховода</p> <p>26.санация трахео-бронхиального дерева</p> <p>27.кормление тяжелых больных</p> <p>28.профилактика и обработка пролежней</p> <p>29. ведение листа динамического наблюдения</p> <p>30.уход за трахеостомой, подключичным катетором, перидуральным катетором, мочевым катетором, интубационной трубкой</p> <p>31.укладывание пациента на операционном столе, перекладывание пациента на каталку</p> <p>32.осуществление подготовки наркозной аппаратуры</p> <p>33. участие в проведении наркоза</p> <p>34. ведение анестезиологической документации</p>	
--	--	--	--	--

			35.определение группы крови и резус-фактора	
	Итого	360		Дифференцированный зачет

12. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

12.1. Требования к условиям проведения практики (по профилю специальности)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	-	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292	Договор №550 от 05.07.2017 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
2	-	163001, Архангельская область, г. Архангельск, набережная Северной Двины, д. 125	Договор №710 от 26.09.2017 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница им. Е.Е.Волосевич». Срок действия договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
3	-	164900, Архангельская область, г. Новодвинск, ул.3-ей Пятилетки, д.9	Договор №833 от 26.10.2017 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Новодвинская центральная городская больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
4	-	164523, Архангельская область, г. Северодвинск, пр. Морской, д.49	Договор №528 от 29.06.2017 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Северодвинская городская больница №2 скорой медицинской помощи». Срок действия договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору
5	-	163002, Архангельская область, г. Архангельск, проспект Обводный канал, д.7	Договор №560 от 11.07.2017 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г.Выжлецова». Срок действия договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
6	-	164504, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Ломоносова, д.47 а	Договор №149 от 02.02.2018 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области

			«Северодвинская городская больница №1». Срок действия договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
--	--	--	--

12.2. Информационное обеспечение практики

Основные источники:

1. Бабушкин, И. Е. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6676-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466766.html>.

2. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6680-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html>.

3. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6276-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462768.html>.

4. Егоров, Е. А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля : учебник / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6209-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462096.html>.

5. Епифанов, В. А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата : учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4447-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444474.html>.

6. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html>.

7. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5511-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455111.html>.

8. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-7793-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477939.html>.

9. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html>.

10. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с. : ил. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457511.html>.

11. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6615-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466155.html>.

12. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. -

ISBN 978-5-9704-6170-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461709.html>.

13. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6176-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461761.html>.

14. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.st> Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-7759-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html>.

Дополнительные источники:

1. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В., Антонов М. М., Барановская В. Б., Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>.

2. Егоров, Е. А. Глазные болезни : учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448670.html>.

3. Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7011-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470114.html>.

4. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. : ил. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5693-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456934.html>.

5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7308-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html>.

6. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html>.

7. Остеосиндесмология. Миология. Часть 1. Составители: Лабутина Н.О., Басова Л.А., Плаксин В.А.- Архангельск: Изд-во, СГМУ, 2021.

8. Пузин, С. Н. Медико-социальная деятельность : учебник / С. Н. Пузин [и др.] ; под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4930-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449301.html>.

9. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э. В. Смолева; под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 473 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29997-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299975.html>.

10. Спланхнология. Часть 2. Составители: Лабутина Н.О., Басова Л.А., Плаксин В.А. - Архангельск: Изд-во, ООО «Тип. Пресс-принт», 2021.

11. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7237-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472378.html>.

12. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7237-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472378.html>.

13. Федюкович, Н. И. Внутренние болезни : учебник / Н. И. Федюкович - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 505 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-30122-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222301227.html>.

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
(<http://www.mednet.ru>)

12.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированного после изучения соответствующих профессиональных модулей.

12.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют методические руководители практики – преподаватели университета, а также непосредственные руководители – работники организаций здравоохранения, закрепленные за студентами.

Руководитель практики должен иметь профессиональное образование по профилю специальности, удостоверение о повышении квалификации.

13. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется непосредственным руководителем практики от СГМУ в форме оценки на основе представленных студентом документов, и фиксируются в зачетно-экзаменационной ведомости.

Код	Результаты освоения общих компетенций	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- знает основные понятия профессиональной деятельности; - умеет ориентироваться в выборе направлений, анализировать процессы и явления; принимать решения в профессиональной деятельности	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать	- умеет обосновывать выбор и применять методы и способы решения профессиональных задач	Наблюдение и оценка на производственной практике.

<p>типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>при осуществлении сестринского ухода за пациентом, оценивать эффективность и качество их выполнения</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>	<p>- умеет анализировать сложившуюся ситуацию и обосновывать рациональный выбор способа и ресурсов решения профессиональной задачи, понимает вероятность последствий принятого решения для себя и окружающих и принимает решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий</p>	<p>Наблюдение и оценка на производственной практике.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- умеет искать, получать и грамотно использовать необходимую информацию для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Наблюдение и оценка на производственной практике.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- умеет самостоятельно и эффективно применять информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности.</p>	<p>Оценка выполнения самостоятельного задания. Наблюдение и оценка на производственной практике.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- владеет коммуникативными навыками, демонстрирует решение брать на себя ответственность за себя и членов команды, стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег</p>	<p>Наблюдение и оценка на производственной практике.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий</p>	<p>- умеет демонстрировать лидерские качества в командной работе, стремится планировать, координировать, контролировать и корректировать деятельность в производственных условиях, осознает своей ответственность за результат работы членов команды</p>	<p>Наблюдение и оценка на производственной практике.</p>

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	- демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; умеет анализировать и оценивать эффективность медицинских технологий на разных этапах развития общества и медицинской науки	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- демонстрирует толерантность и уважение к национальным, социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег	Оценка выполнения самостоятельного задания. Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- умеет проводить санитарно-просветительную работу в медицинском учреждении, гигиеническое обучение и воспитание	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	-умеет организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; соблюдает требования инфекционной, противопожарной, производственной техники безопасности	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	-знает основы здорового образа жизни; -умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья	Наблюдение и оценка на производственной практике.

Код	Результаты освоения профессиональных компетенций	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	<p>- знает алгоритм проведения обследования пациентов различных возрастных групп, основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, способы обеспечения санитарно-гигиенических условий, соблюдения техники безопасности;</p> <p>- умеет планировать обследование пациентов различных возрастных групп в соответствии с теорией и практикой сестринского дела, обеспечивать безопасную среду, собирать информацию о состоянии и здоровье пациента.</p>	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	<p>- знает алгоритм проведения манипуляций, основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, способы обеспечения санитарно-гигиенических условий, соблюдения техники безопасности;</p> <p>- умеет проводить медицинские манипуляции, анализировать и оценивать состояние здоровья пациентов, обеспечивать безопасную среду, собирать информацию о состоянии и здоровье пациента.</p>	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	<p>- знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией, способы обеспечения санитарно-гигиенических условий, соблюдения техники безопасности;</p> <p>- умеет проводить диагностику заболеваний, в том числе острых и хронических заболеваний, осуществлять сестринские манипуляции, обеспечивать безопасную среду, собирать информацию о состоянии и здоровье пациента.</p>	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, строение клеток, способы обеспечения санитарно-гигиенических условий, соблюдения техники безопасности; - умеет проводить диагностику беременности, осуществлять манипуляции, обеспечивать безопасную среду, собирать информацию о состоянии и здоровье пациента 	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, способы обеспечения санитарно-гигиенических условий, алгоритм обследования ребенка, соблюдения техники безопасности; - умеет проводить манипуляции для обследования ребенка, обеспечивать безопасную среду, собирать информацию о состоянии и здоровье пациента 	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией, способы обеспечения санитарно-гигиенических условий, соблюдения техники безопасности; - умеет диагностировать смерть, осуществлять посмертный уход, оказывать помощь при потере, смерти, горе. 	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - знает способы реализации сестринского ухода, факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала, основы эргономики, соблюдения техники безопасности; - умеет собирать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, вести карты наблюдения за пациентом, карты сестринского процесса. заполнять температурные листы и другую документацию. 	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	<ul style="list-style-type: none"> - знает принципы лечения и ухода в терапии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику 	Наблюдение при выполнении работ по производственной

	<p>лекарственных препаратов; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;</p> <p>побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп;</p> <p>- умеет разрабатывать, определять индивидуальные программы медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания</p>	<p>практике, собеседование</p>
<p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p>	<p>- знает принципы лечения и ухода в терапии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;</p> <p>побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп;</p> <p>- умеет грамотно определять тактику ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p>	<p>- знает принципы лечения и ухода в терапии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;</p> <p>побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп;</p> <p>- умеет выполнять лечебные вмешательства в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование</p>

	правил инфекционной и личной безопасности; выполнять требования лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	- знает принципы лечения и ухода в терапии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп; - умеет анализировать проводимое лечение, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценивать действия лекарственных препаратов, своевременную смену плана лечения	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	- знает принципы лечения и ухода в терапии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп; - умеет ежедневно оценивать и анализировать состояние пациента, наблюдать динамику развития заболевания, определять параметры жизнедеятельности организма пациента, оценивать изменения показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 2.6. Организовывать специализированный	- знает принципы организации работы палатной медсестры терапевтического или хирургического отделений стационаров лечебных учреждений;	Наблюдение при выполнении работ по производственной

сестринский уход за пациентом.	санитарно-эпидемиологический режим в терапевтических и хирургических отделениях ЛПУ; санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста; особенности ухода за больными в послеоперационном периоде; особенности ухода за больными травматологического профиля; - умеет своевременно выявлять проблемы пациента; правильно планировать сестринский уход за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии; организовывать взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.	практике, собеседование
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	- знает деонтологические принципы в общении с больными, коллегами; принципы оказания психологической помощи пациенту и его окружению; - умеет грамотно и корректно организовывать психологическую помощь и поддержку пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики; создавать благоприятную психологическую среду для пациента и его родственников при проведении лечения.	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	- знает правила заполнения медицинской документации; - умеет полно, точно, грамотно заполнять медицинскую документацию с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	- знает основы законодательства в обеспечении защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; основные виды физиотерапевтических процедур и	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование

	<p>возможности их применения в реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;</p> <p>- умеет проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов</p>	
<p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.</p>	<p>- знает основы законодательства в обеспечении защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; основы социальной реабилитации; психологические основы реабилитации;</p> <p>- умеет проводить психосоциальную реабилитацию</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование</p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.</p>	<p>- знает особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;</p> <p>- умеет осуществлять паллиативную помощь</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование</p>
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>	<p>- знает основы законодательства в обеспечении защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;</p> <p>- умеет проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска; проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; проводить физиотерапевтические процедуры;</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование</p>

	определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов	
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	- знает принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности; - умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.	- знает правила заполнения медицинской документации; - умеет полно, точно, грамотно заполнять медицинскую документацию с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями, в том числе с применением информационных технологий	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

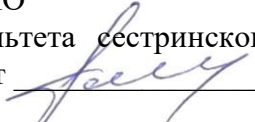
- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « ___ » _____ 20_ г.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от 14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
к.м.н., доцент  В.А. Плаксин
14.05.2024 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По производственной практике (преддипломной)

По специальности: «Лечебное дело»

Курс: 4

Семестр: 8

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии

Трудоемкость: 144 часа (4 недели)

Архангельск, 2024

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

13.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- медико-социальная деятельность;
- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- организационно-аналитическая деятельность;
- профилактическая деятельность.

Студент проходит практику в качестве фельдшера (помощника врача).

13.2. Цели и задачи практики

Производственная практика (преддипломная) проводится с целью формирования общих и профессиональных компетенций, поэтапного формирования полной готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи, реализуемые студентом во время прохождения производственной практики:

- полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области;
- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- сбор и обработка данных для написания ВКР (дипломной работы);
- дальнейшее саморазвитие.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен уметь:

- обследовать пациента;
- интерпретировать результаты обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановка предварительного диагноза;
- заполнять истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- назначать лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнять и оценивать результаты лечебных мероприятий;
- организовывать специализированный уход за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказание медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии,

- психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;
- провести клиническое обследование при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
 - определять тяжесть состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
 - проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
 - работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
 - оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
 - определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
 - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
 - определять группы риска развития различных заболеваний;
 - формировать диспансерную группу;
 - проводить специфическую и неспецифическую профилактику;
 - организовывать работу Школ здоровья, проводить занятия для пациентов с различными заболеваниями;
 - проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
 - реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
 - обучать пациентов и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
 - осуществлять психологическую реабилитацию;
 - проводить комплексы лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
 - осуществлять основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;
 - проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
 - работать с нормативно-правовыми документами;
 - работать с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
 - работать в команде;
 - вести медицинской документации;
 - обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому;
 - обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
 - применять средства транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики;

- соблюдать требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

13.3. Требования к результатам освоения производственной практики (преддипломной)

В результате прохождения производственной практики (преддипломной), реализуемой в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт
Диагностическая деятельность	Обследование пациента. Интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики. Постановка предварительного диагноза. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента.
Лечебная деятельность	Назначение лечения и определение тактики ведения пациента Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста Оказание медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии
Медико-социальная деятельность	Реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах Обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры Осуществление психологической реабилитации Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий Осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе Определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома Проведение дифференциальной диагностики заболеваний Работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений

Организационно-аналитическая деятельность	Работа с нормативно-правовыми документами. Работа с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении. Работа в команде. Ведение медицинской документации.
Профилактическая деятельность	Определение групп риска развития различных заболеваний Формирование диспансерных групп Проведение специфической и неспецифической профилактики Организация работы Школ здоровья, проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения

13.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной)

№ п/п	В рамках освоения профессионального модуля	Количество	
		дней	часов
1	Медицинская организация определяется:		
	1. согласно теме ВКР (дипломной работы) или:	24 Или	144 Или
	2. в следующих МО:		
	— фельдшерско-акушерский пункт	6	36
	— родильный дом/отделение	6	36
	— станция скорой медицинской помощи	6	36
	— поликлиника	6	36
	ИТОГО:	24	144

14. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики (преддипломной) является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности.
ПК-1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК-1.6	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.1.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.3.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.4.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.5.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.6.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.7.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

15. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Код ПК	Наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Контроль
ОК 1-13 ПК 1.1.- 1.7. ПК 2.1.- 2.8. ПК 5.1.- 5.6. ПК 6.1.- 6.7. ПК 3.1.- 3.8. ПК 4.1. – 4.9.	<p>Диагностическая деятельность.</p> <p>Лечебная деятельность.</p> <p>Медико-социальная деятельность</p> <p>Организационно-аналитическая деятельность</p> <p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</p> <p>Профилактическая деятельность</p>	<p>108</p> <p>36</p>	<p>1. Сбор материала для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).</p> <p>2. Выполнение различных видов манипуляций по указанию руководителя практики от организации.</p> <p>3. Курация пациентов и заполнение карт сестринского процесса.</p> <p>4. Оказание неотложной медицинской помощи.</p> <p>5. Заполнение медицинской документации.</p> <p>1. Участие в организации и проведении занятий в школах здоровья для пациентов и их окружения;</p> <p>2. Отработка методик проведения занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения;</p> <p>3. Разработка учебно-методических материалов для проведения занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения;</p> <p>4. Выполнение технологий первичной и вторичной профилактики конкретных болезней при работе с пациентами;</p> <p>5. Проведение неспецифической профилактики различных неинфекционных заболеваний;</p> <p>6. Составление индивидуальных программ профилактики для пациентов с различной патологией;</p> <p>7. Участие в профилактических осмотрах населения разных возрастных групп и профессий для раннего</p>	<p>наблюдение в ходе прохождения практики</p> <p>наблюдение в ходе прохождения практики</p>

			<p>выявления симптомов заболеваний различных органов и систем;</p> <p>8. Участие в организации и проведении диспансеризации населения;</p> <p>9. Динамическое наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем;</p> <p>10. Отработка методик по использованию различных средств профилактики пациентами с конкретной патологией;</p> <p>11. Проведение скрининговой диагностики у пациентов для выявления различных заболеваний органов и систем;</p> <p>12. Консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем;</p> <p>13. Участие в проведении санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний;</p> <p>14. Проведение активной и пассивной иммунизации;</p> <p>15. Контроль за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики;</p> <p>16. Оформление медицинской документации.</p>	
	Итого	144		Дифференцированный зачет

16. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

16.1. Требования к условиям проведения практики

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	-	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292	Договор №550 от 05.07.2017 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница. Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
2	-	163045, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Ломоносова, д.271	Договор № 226 от 27.02.2020 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Приморская центральная районная больница». Срок действия договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
3	-	163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1	Договор №710 от 26.09.2017 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области "Первая городская клиническая больница имени Е.Е.Волосевич". Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
4	-	164900, Архангельская область, г. Новодвинск, ул.3-ей Пятилетки, д.9	Договор №833 от 26.10.2017 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Новодвинская центральная городская больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
5	-	164523, Архангельская область, г. Северодвинск, пр. Морской, д.49	Договор №528 от 29.06.2017 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Северодвинская городская больница №2 скорой медицинской помощи». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
6	-	163002, Архангельская область, г. Архангельск,	Договор №560 от 11.07.2017 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г.Выжлецова». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
7	-	пр. Обводный канал, д. 7	Договор №149 от 02.02.2018 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Северодвинская городская больница №1». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
8	-	164504, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Ломоносова, д.47 а	Договор №233 от 01.03.2018 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Северодвинская станция скорой медицинской помощи». Срок действия

			Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
9	-	164507, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Лесная, д.59	Договор №915 от 15.11.2017 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Северодвинский родильный дом». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
10	-	164504, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Ломоносова, д.54	Договор №162 от 28.02.2017 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская станция скорой медицинской помощи». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
11	-	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Дзержинского, д. 14	Договор №372 от 16.05.2017 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области "Архангельская городская клиническая поликлиника № 1". Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
12	-	163061, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 99	Договор №179 от 01.03.2017 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области "Архангельская городская клиническая поликлиника № 2". Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
13	-	163002, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Северодвинская, д. 16	Договор №374 от 16.05.2017 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельский клинический родильный дом им. К.Н. Самойловой». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.
14	-	163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Тимме Я., д. 1	Договор №362 от 11.05.2017 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А.Семашко Федерального медико - биологического агентства». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.

16.2. Информационное обеспечение практики

Основные источники:

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7698-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476987.html>.

2. Бабушкин, И. Е. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6676-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466766.html>.

3. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html>.
4. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6680-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html>.
5. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6276-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462768.html>.
6. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473450.html>.
7. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html>.
8. Егоров, Е. А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля : учебник / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6209-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462096.html>.
9. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-7759-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html>.
10. Епифанов, В. А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата : учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4447-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444474.html>.
11. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М., Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html>.

12. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5511-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455111.html>.
13. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>.
14. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-7793-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477939.html>.
15. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимova [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html>.
16. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7308-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html>.
17. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с. : ил. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457511.html>.
18. Омельченко, В. П. Информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. : ил. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4797-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html>.
19. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6615-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466155.html>.
20. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html>.

21. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6170-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461709.html>.

22. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6176-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461761.html>.

23. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>.

Дополнительные источники:

1. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В., Антонов М. М., Барановская В. Б., Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>.

2. Егоров, Е. А. Глазные болезни : учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448670.html>.

3. Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7011-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470114.html>.

4. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. : ил. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5693-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456934.html>.

5. Основы права [Электронный ресурс] : учебник для сред. спец. учеб. завед. / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444382.html>.

6. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html>.

7. Остеосиндесмология. Миология. Часть 1. Составители: Лабутина Н.О., Басова Л.А., Плаксин В.А.- Архангельск: Изд-во, СГМУ, 2021.

8. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Отвагина Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 252 с. (СМО) - ISBN 978-5-222-

35194-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351949.html>.

9. Пузин, С. Н. Медико-социальная деятельность : учебник / С. Н. Пузин [и др.] ; под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4930-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449301.html>.

10. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э. В. Смолева; под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 473 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29997-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299975.html>.

11. Спланхнология. Часть 2. Составители: Лабутина Н.О., Басова Л.А., Плаксин В.А. - Архангельск: Изд-во, ООО «Тип. Пресс-принт», 2021.

12. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7237-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472378.html>.

13. Федюкович, Н. И. Внутренние болезни : учебник / Н. И. Федюкович - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 505 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-30122-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222301227.html>.

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

16.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная (преддипломная) практика проводится концентрированно после изучения всех профессиональных модулей. К практике допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности.

16.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют руководители практики – преподаватели университета, а также непосредственные руководители – работники организаций здравоохранения, закрепленные за студентами.

Руководитель практики должен иметь профессиональное образование по профилю специальности, удостоверение о повышении квалификации.

17. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (преддипломной) осуществляется руководителем практики от СГМУ в форме оценки на основе представленных студентом документов, и фиксируются в зачетно-экзаменационной ведомости.

Код	Результаты освоения общих компетенций	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- знает основные понятия профессиональной деятельности; - умеет ориентироваться в выборе направлений, анализировать процессы и явления; принимать решения в профессиональной деятельности	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- умеет обосновывать выбор и применять методы и способы решения профессиональных задач при осуществлении сестринского ухода за пациентом, оценивать эффективность и качество их выполнения	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- умеет анализировать сложившуюся ситуацию и обосновывать рациональный выбор способа и ресурсов решения профессиональной задачи, понимает вероятность последствий принятого решения для себя и окружающих и принимает решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	- умеет искать, получать и грамотно использовать необходимую информацию для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка на производственной практике.

профессионального и личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- умеет самостоятельно и эффективно применять информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности.	Оценка выполнения самостоятельного задания. Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- владеет коммуникативными навыками, демонстрирует решение брать на себя ответственность за себя и членов команды, стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	- умеет демонстрировать лидерские качества в командной работе, стремится планировать, координировать, контролировать и корректировать деятельность в производственных условиях, осознает своей ответственность за результат работы членов команды	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	- демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; умеет анализировать и оценивать эффективность медицинских технологий на разных этапах развития общества и медицинской науки	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- демонстрирует толерантность и уважение к национальным, социальным, культурными религиозным различиям пациентов и коллег	Оценка выполнения самостоятельного задания. Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по	- умеет проводить санитарно-просветительную работу в медицинском учреждении, гигиеническое обучение и воспитание	Наблюдение и оценка на производственной практике.

отношению к природе, обществу и человеку		
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	-умеет организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; соблюдает требования инфекционной, противопожарной, производственной техники безопасности	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	-знает основы здорового образа жизни; -умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья	Наблюдение и оценка на производственной практике.

Код	Результаты освоения профессиональных компетенций	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	- знает алгоритм проведения обследования пациентов различных возрастных групп, основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, способы обеспечения санитарно-гигиенических условий, соблюдения техники безопасности; - умеет планировать обследование пациентов различных возрастных групп в соответствии с теорией и практикой сестринского дела, обеспечивать безопасную среду, собирать информацию о состоянии и здоровье пациента.	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	- знает алгоритм проведения манипуляций, основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, способы обеспечения санитарно-гигиенических условий, соблюдения техники безопасности; - умеет проводить медицинские манипуляции, анализировать и оценивать состояние здоровья пациентов, обеспечивать безопасную	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование

	среду, собирать информацию о состоянии и здоровью пациента.	
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией, способы обеспечения санитарно-гигиенических условий, соблюдения техники безопасности; - умеет проводить диагностику заболеваний, в том числе острых и хронических заболеваний, осуществлять сестринские манипуляции, обеспечивать безопасную среду, собирать информацию о состоянии и здоровью пациента. 	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, строение клеток, способы обеспечения санитарно-гигиенических условий, соблюдения техники безопасности; - умеет проводить диагностику беременности, осуществлять манипуляции, обеспечивать безопасную среду, собирать информацию о состоянии и здоровью пациента 	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, способы обеспечения санитарно-гигиенических условий, алгоритм обследования ребенка, соблюдения техники безопасности; - умеет проводить манипуляции для обследования ребенка, обеспечивать безопасную среду, собирать информацию о состоянии и здоровью пациента 	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией, способы обеспечения санитарно-гигиенических условий, соблюдения техники безопасности; - умеет диагностировать смерть, осуществлять посмертный уход, 	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование

	оказывать помощь при потере, смерти, горе.	
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - знает способы реализации сестринского ухода, факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала, основы эргономики, соблюдения техники безопасности; - умеет собирать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, вести карты наблюдения за пациентом, карты сестринского процесса. заполнять температурные листы и другую документацию. 	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	<ul style="list-style-type: none"> - знает принципы лечения и ухода в терапии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп; - умеет разрабатывать, определять индивидуальные программы медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания 	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	<ul style="list-style-type: none"> - знает принципы лечения и ухода в терапии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп; - умеет грамотно определять тактику ведения пациентов различных 	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование

	возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	<p>- знает принципы лечения и ухода в терапии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп;</p> <p>- умеет выполнять лечебные вмешательства в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности; выполнять требования лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.</p>	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	<p>- знает принципы лечения и ухода в терапии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп;</p> <p>- умеет анализировать проводимое лечение, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценивать действия лекарственных препаратов, своевременную смену плана лечения</p>	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	<p>- знает принципы лечения и ухода в терапии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и</p>	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование

	<p>противопоказания к назначению лекарственных средств;</p> <p>побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп;</p> <p>- умеет ежедневно оценивать и анализировать состояние пациента, наблюдать динамику развития заболевания, определять параметры жизнедеятельности организма пациента, оценивать изменения показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения</p>	
<p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p>	<p>- знает принципы организации работы палатной медсестры терапевтического или хирургического отделений стационаров лечебных учреждений; санитарно-эпидемиологический режим в терапевтических и хирургических отделениях ЛПУ; санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста;</p> <p>особенности ухода за больными в послеоперационном периоде;</p> <p>особенности ухода за больными травматологического профиля;</p> <p>- умеет своевременно выявлять проблемы пациента; правильно планировать сестринский уход за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии; организовывать взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование</p>
<p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению</p>	<p>- знает деонтологические принципы в общении с больными, коллегами; принципы оказания психологической помощи пациенту и его окружению;</p> <p>- умеет грамотно и корректно организовывать психологическую</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование</p>

	помощь и поддержку пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики; создавать благоприятную психологическую среду для пациента и его родственников при проведении лечения.	
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - знает правила заполнения медицинской документации; - умеет полно, точно, грамотно заполнять медицинскую документацию с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями 	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	<ul style="list-style-type: none"> - знает основы законодательства в обеспечении защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; - умеет проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов 	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	<ul style="list-style-type: none"> - знает основы законодательства в обеспечении защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; основы социальной реабилитации; психологические основы реабилитации; - умеет проводить психосоциальную реабилитацию 	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> - знает особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; 	Наблюдение при выполнении работ по производственной

	- умеет осуществлять паллиативную помощь	практике, собеседование
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	- знает основы законодательства в обеспечении защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; - умеет проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска; проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	- знает принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности; - умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.	- знает правила заполнения медицинской документации; - умеет полно, точно, грамотно заполнять медицинскую документацию с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями, в том числе с применением информационных технологий	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	- знает этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности;	Наблюдение при выполнении работ по производственной

	<p>особенности диагностики неотложных состояний;</p> <p>- умеет проводить обследование пациента; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий симптом; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</p>	<p>практике, собеседование</p>
<p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p>	<p>- знает этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний; принципы оказания неотложной помощи при терминальных состояниях;</p> <p>- умеет проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>	<p>- знает этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний; принципы оказания неотложной помощи при терминальных состояниях; принципы фармакотерапии;</p> <p>- умеет проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; проводить сердечно-легочную реанимацию; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование</p>
<p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p>	<p>- знает этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; способы оценки эффективности проводимых мероприятий;</p> <p>- умеет оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование</p>

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<ul style="list-style-type: none"> - знает этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; способы проведения контроля за состоянием пациента; - умеет контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи 	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	<ul style="list-style-type: none"> - знает этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; правила, принципы и виды транспортировки пациентов; - умеет определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи 	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - знает правила заполнения медицинской документации; - умеет полно, точно, грамотно заполнять медицинскую документацию с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями, в том числе с применением информационных технологий 	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - знает этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф; классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения; основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия - умеет оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты; 	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию	<ul style="list-style-type: none"> - знает роль фельдшера в сохранении здоровья человека; факторы риска развития заболеваний в России и 	Наблюдение при выполнении работ по производственной

населения и участвовать в ее проведении.	регионе; роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; принципы диспансеризации при различных заболеваниях; группы диспансерного наблюдения при различной патологии; - умеет организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;	практике, собеседование
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	- знает роль фельдшера в сохранении здоровья человека; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; способы проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке - умеет проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	- знает роль фельдшера в сохранении здоровья человека; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно-гигиенического просвещения; - умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения разных возрастов; обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	- знает факторы риска развития заболеваний в России и регионе; способы проведения диагностики групп здоровья - умеет определять группы риска развития различных заболеваний;	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	- знает роль фельдшера в сохранении здоровья человека; факторы риска	Наблюдение при выполнении работ по

	<p>развития заболеваний в России и регионе; виды профилактики заболеваний; роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; значение иммунитета; принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;</p> <p>- умеет проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;</p>	<p>производственной практике, собеседование</p>
<p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения</p>	<p>- знает роль фельдшера в сохранении здоровья человека; факторы риска развития заболеваний в России и регионе;</p> <p>- умеет организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья и здорового населения;</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование</p>
<p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p>	<p>- знает закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; пути формирования здорового образа жизни населения;</p> <p>- умеет организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование</p>
<p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.</p>	<p>- знает роль фельдшера в сохранении здоровья человека; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; способы организации и проведения работы Школы здоровья;</p> <p>- умеет организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения; применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование</p>
<p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>- знает правила заполнения медицинской документации;</p> <p>- умеет полно, точно, грамотно заполнять медицинскую документацию с использованием соответствующей медицинской терминологии в</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование</p>

	соответствии с предъявляемыми требованиями, в том числе с применением информационных технологий	
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства; основы современного менеджмента; - умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач и оценивать их эффективность 	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность	<ul style="list-style-type: none"> - знает основы современного менеджмента в здравоохранении; основные нормативные и правовые документы, регулирующие правовую деятельность, функциональные обязанности фельдшера; вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; принципы оплаты труда; основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики; вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; принципы организации медицинского страхования; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; - умеет организовывать рабочее место; анализировать эффективность своей деятельности; использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность 	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - знает правила заполнения медицинской документации; значение мониторинга; медицинскую статистику; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; - умеет полно, точно, грамотно заполнять медицинскую документацию с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями, в том числе с 	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование

	применением информационных технологий	
<p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.</p>	<p>- знает основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; функциональные обязанности фельдшера и других работников; основные требования противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда;</p> <p>- умеет организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование</p>
<p>ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы</p>	<p>- знает основы личностного и профессионального роста; личностные особенности, необходимые для учета в профессиональной деятельности;</p> <p>- умеет формировать собственный кругозор; критично оценивать поступки в профессиональной деятельности, выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование</p>

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «___» _____ 20_ г.